

Mat barna – vor 2020

Að þessu sinni voru teknir tveir aldurshreinir hópar. Gullmolar, börn fædd 2014, þrír drengir og þrjár stúlkur og Garpar, börn fædd 2015, þrír drengir og tvær stúlkur.

Börnin voru spurð fjögurra spurninga:

- Hverju ráðið þið?
- Hverju mynduð þið vilja ráða?
- Hverju eiga kennarar að ráða?
- Hverju mynduð þið vilja breyta?

Spurningarnar tóku mið af Barnasáttmálanum þar sem við erum í þróunarverkefni tengdu honum. Börnin voru tekin tvisvar í spjall með dags millibili. Fyrra spjallið var tekið inni á deildum barnanna í þeirra umhverfi þar sem þau sátu við borð og lituðu/teiknuðu. Seinna spjallið var tekið inni í fundarherbergi kennara þar sem ekki voru nein verkefni í boði og þá voru börnin spurð hvort þau vildu bæta einhverju við eða breyta frá því síðast.

Gullmolar – fyrra spjall:

Þau voru sammála um að það sé gaman að leika úti og þau ráði sjálf í hverju þau leiki sér úti. Afmælisbörn mega líka ráða hvað er gert og hvaða tónlist er hlustað á og líka þegar þau eru að hætta, þ.e. í kveðjupartýi. Í matartímum mega þau ráða hvort þau fái sér ábót en þau halda að það sé Brynja Björk sem ræður hvenær er borðað og ef hún er ekki á staðnum þá ræður Rannsó. Í ferðum ráða kennarar hvert er farið en þau sögðu samt að þau mættu koma með hugmyndir sem er svo kosið um. Þau mega líka ráða hvað þau verða þegar þau verða stór. Þau voru einnig sammála um að Brynja Björk ráði í skólanum og ef hún er ekki ræður Rannsó. Þau sögðu að ef það væru engir kennarar, bara börn, þá væru allir æstir, að hamast og með fíflangang sem væri alls ekki nógu gott. Talandi um réttindi barna vissu þau heilmikið. Þau sögðu að börn hefðu rétt á að tala, rétt á heimili, rétt á að segja hvað þeim finnst, rétt á mat og að drekka vatn, rétt á að leika sér, fara út og fá sér vítamín frá sólinni. Ef þau mættu breyta einhverju var það bara að skipta um leikföng. Annars sögðu þau leikskólann bara vera góðan, þyrfti ekki að breyta neinu, þetta væri þægilegt og skemmtilegt svona.

Gullmolar – seinna spjall:

Rifjuðum upp það sem hafði verið rætt áður og þau spurð hvort þau væru enn sömu skoðunar og hvort þau vildu bæta einhverju við. Þau vildu bæta við að það væri skemmtilegt að leika úti í rigningunni að hoppa í pollunum og sjá blómin koma upp en þeim fannst vanta vegasalt. Þau vildu líka ráða hvað væri í matinn en komust að því að það var oftast eitthvað í matinn sem þeim finnst gott. Vildu líka fá að ráða meira inni en sögðu jafnframt að kennarar þurfi að ráða af því þeir passi börnin þegar foreldrar eru að vinna. Þau sögðu að ef börnin mættu ráða öllu væri rosa gaman en myndi enda rosa illa og allir færu að rífast um dótið.

Garpar – fyrra spjall:

Garpar voru sammála um að það væri gaman í leikskólanum að leika saman, lita og vera í Playmo. Þeim fannst þau ráða frekar litlu þ.e. við hverja þau leika og hvaða dót þau eru með. Ráða líka hvernig þau lita myndina sína. Kennarar ráða hvaða dót er á deildinni og hvenær eigi að ganga frá. Þau sögðust sjálf ráða hvað þau borða og þegar þau voru spurð hvort þau

geti þá kannski bara borðað kjötbollur og sleppt grænmetinu sögðust þau alls ekki myndu gera það af því grænmetið væri svo hollt og gott. Þau segja að kennarar ráði líka hvenær á að fara út og hvert er farið í ferðir en börnin mega stundum ráða hvert er farið. Börnin vissu ekki mikið um þeirra rétt samkvæmt Barnasáttmálanum. Þau sögðu að allt væri gott í leikskólanum en samt myndu þau vilja ráða hvenær þau ganga frá. Börnin voru einnig þeirrar skoðunar að ef það væru engir kennarar myndu þau ekkert vita hvað þau ættu að gera og myndu bara meiða. Það væri betra að hafa kennara.

Garpar – seinna spjall:

Fórum yfir hvað hafði verið rætt áður. Þau bættu við að stundum vildu þau fá að ráða hvort þau væru inni eða úti. Þau sögðu að kennarar réðu líka hvernig ætti að vera klæddur í útivist. Þau töldu svo upp þá staði sem þau myndu fara á í ferðum ef þau fengju að ráða og það voru allt staðir sem eru oft heimsóttir t.d. vinatréð og tjörnir. Þau sögðu að það væri ekki gott ef börnin réðu öllu því það þyrftu að vera kennarar til að kenna þeim. Ef ekki væru kennarar þá vissu þau heldur ekkert hvað þau ættu að gera af því þau kunna ekki á tölvu og ekki mikið að lesa. Sögðu að þær í eldhúsinu réðu hvað væri í matinn og töldu svo upp það sem þau myndu hafa í matinn ef þau fengju að ráða og það var bara það sem er vanalega t.d. fiskur og kjúklingur.